

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome della docente: Grazia Della Sala

Disciplina insegnata: Anatomia

Libro di testo in uso : L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia. Editrice San Marco

Classe e Sezione: 1 O

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere Estetista

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- operare in sicurezza, nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente;
- conoscere la struttura ed il funzionamento del nostro corpo con particolare riferimento all'apparato tegumentario e locomotore;
- Analizzare le caratteristiche e lo stato della pelle, individuando le specificità e le tipologie di intervento;
- Predisporre e gestire l'assistenza della clientela in funzione della personalizzazione del servizio;
- Programmare ed effettuare trattamenti estetici personalizzati sulla base delle esigenze del cliente, scegliendo i prodotti cosmetici più indicati e verificandone l'applicazione e il risultato rispetto al benessere psicofisico del cliente;

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso1.

Titolo attività di riferimento: EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE.

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di Conoscenze:

- caratteristiche dei microrganismi: batteri, miceti, protozoi e virus;
- elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi;
- immunità e meccanismi di difesa;
- difese naturali e artificiali contro i microrganismi.;
- disinfezione, sterilizzazione;
- malattie infettive legate all'attività professionale.

Abilità:

Saper Adottare comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio.

Saper applicare i fattori e i mezzi di difesa dell'ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione).
Saper rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione.

Competenze:

normativa di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
norme igieniche per garantire l'igiene della persona, della strumentazione e dell'ambiente di lavoro;
caratteristica dei batteri, protozoi, virus, miceti;
meccanismi di difesa naturali ed artificiali;
disinfezione e sterilizzazione;
disinfezione della cute e degli strumenti;
le malattie infettive a contagio ematico.

Nuclei fondanti (obiettivi minimi)

conoscere le principali caratteristiche dei microrganismi (batteri, protozoi, virus e miceti);
comprendere i meccanismi di difesa dell'organismo umano (in termini di conoscenza basilare del sistema immunitario);
saper inquadrare i comportamenti idonei, le misure preventive e i protocolli necessari a garantire l'igiene della persona e degli ambienti di lavoro;
conoscere la differenza tra disinfezione e sterilizzazione;
conoscere le principali malattie infettive legate all'attività professionale e i relativi metodi di prevenzione;
Conoscere le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro.

Percorso2.

Titolo attività di riferimento: APPARATO TEGUMENTARIO

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di Conoscenze:

livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati;
regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica;
sistemi e gli apparati;
struttura e funzioni delle mucose, pelle e annessi cutanei;
caratteristiche della cute: epidermide, derma e ipoderma;
caratteristiche degli annessi cutanei;
La termoregolazione.

Competenze:

organizzazione del corpo umano;
apparato tegumentario: anatomia macroscopica e microscopica della pelle, mucose e annessi cutanei;
La termoregolazione;
Fisiologia e biochimica della cute, delle mucose e degli annessi.

Abilità:

utilizzare le conoscenze per orientarsi nell'ambito delle risposte di pelle e mucose alle variazioni delle condizioni;
distinguere i fattori che determinano l'invecchiamento della pelle.

Nuclei fondanti (obiettivi minimi)

conoscere la struttura della cellula eucariote e i suoi componenti (individuando le differenze con la cellula procariote) e saper collegare le caratteristiche generali di forma con le funzioni;
conoscere le principali regioni del corpo umano;
conoscere le differenze tra cellula, tessuto, organo, apparato;

saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto epiteliale e connettivo;
conoscere le differenze tra cute e mucose;
saper descrivere la struttura della cute (epidermide, derma e ipoderma) e dei relativi annessi cutanei;
saper descrivere i meccanismi di termoregolazione e le varie funzioni della cute;
descrivere i principali fattori che causano invecchiamento della pelle.

Percorso3.

Titolo attività di riferimento: APPARATO LOCOMOTORE

Attività svolta in presenza con l'insegnante di Massaggio.

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di Conoscenze:

conoscere i tessuti dell'organismo umano, la loro struttura e la funzione;
conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni;
conoscere le principali patologie relative ai tre sistemi.

Competenze:

apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli;
fisiologia e patologia dell'apparato locomotore.

Abilità:

conoscere struttura e funzione dei vari tessuti;
individuare le varie ossa su modello di scheletro;
individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro;
applicare le conoscenze per risolvere semplici casi.

Nuclei fondanti (obiettivi minimi)

conoscere le principali regioni del corpo umano;
saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto connettivo, osseo e muscolare;
conoscere struttura e funzioni del sistema scheletrico e di quello muscolare;
saper descrivere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato locomotore;
conoscere le principali ossa dello scheletro umano;
conoscere i principali muscoli superficiali del corpo umano;
conoscere le principali articolazioni del corpo umano;
conoscere le patologie correlate ed effettuare dei semplici collegamenti causa-effetto.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Gli stereotipi di Genere

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte semi strutturate, strutturate ed aperte. Prove orali.

Esercitazioni pratiche sullo scheletro e su riproduzioni del corpo umano.

5. Criteri per le valutazioni

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:
possesso delle conoscenze relative ai contenuti;
comprensione di testi con linguaggio scientifico;
saper collegare ed argomentare gli apprendimenti mostrando padronanza nel linguaggio.

6. Metodi e strategie didattiche

Oltre alla lezione frontale dialogata, l'unità formativa sarà presentata con il supporto delle tecnologie informatiche. In particolare, si utilizzerà la LIM per introdurre e approfondire i vari argomenti, accompagnando la spiegazione con immagini e mappe da discutere insieme alla classe. Le studentesse saranno guidate nell'uso del libro di testo, con particolare attenzione alla lettura e alla comprensione del linguaggio scientifico. Per facilitare l'apprendimento, saranno predisposte schede e mappe concettuali.

I compiti verranno corretti collettivamente, favorendo il confronto e la riflessione critica. Le allieve saranno stimolate a imparare non solo attraverso le spiegazioni e il linguaggio verbale, ma anche mediante l'osservazione, l'interazione con la realtà, le esperienze di laboratorio e l'uso delle nuove tecnologie.

In classe saranno organizzate ricerche individuali e di gruppo. Saranno inoltre adottate metodologie didattiche come il cooperative learning e il peer tutoring per promuovere collaborazione e scambio reciproco tra le studentesse.

Nel corso dell'anno sono previste delle ore di accompagnamento individuale nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, prove, articoli, questionari, approfondimenti) per individuare eventuali carenze e predisporre efficaci interventi di recupero e consolidamento. In queste ore verrà dato spazio anche all'acquisizione delle Life Skills.

Pisa li 22/11/2024

La docente
Della Sala Grazia